

# 山西农业大学教务处

教务字(2019)第44号

## 关于开展通识教育选修课程认定及申报工作的通知

各学院:

为构建科学、合理、可行的通识教育课程体系,完善“通识教育与专业教育相融合”的本科人才培养体系,加强通识教育选修课程的规范化建设与管理,提升通识教育选修课程开设质量,学校决定开展通识教育选修课程认定工作,现将有关事项通知如下。

### 一、课程设置

学校2018版人才培养方案通识教育选修课程共设置10个学分,分为人文素养与文化遗产、艺术鉴赏与审美体验、社会发展与当代中国、自然科学与工程技术、农业发展与生态文明、创新精神与创业实践等六个模块。

(一)人文素养与文化遗产。主要涵盖文史、语言、哲学等学科领域,培养学生对经典文学作品的理解能力和审美情趣,使学生学会用历史的方法和眼光认识事物,加强国学素养,加深对中华民族传统文化的理解和传承,提升学生的鉴赏力、想象力、表现力、沟通和交流能力。

(二)艺术鉴赏与审美体验。主要涵盖戏曲、绘画、音乐、影视、书法等课程,致力于学生的内涵、气质与修养的提升,让学生在审美享受和审美愉悦中培养和发展美感,形成审美观念和审美理想,陶冶性情与人格,

(三)社会发展与当代中国。主要涵盖政治、经济、社会、管理、教育、法学等学科领域,培养学生熟悉社会科学的一些主要概念和方法,加强对当代人类行为的理解,正确认识和处理现代社会面临的问题。

(四)自然科学与工程技术。主要涵盖数学、物理、计算机科学与技术、工程技术以及逻辑思维等领域,旨在培养学生的数学思维和逻辑推理能力,了解梳理知识与工程技术对于人类社会的重要性,帮助学生提高数理素养和工程意识。

(五)农业发展与生态文明。主要涵盖环境科学、生态环保、生命科学、心理健康

以及三农类特色课程等，主要目的是增强三农、绿色、健康、可持续发展的理念，培养学生经济、社会、自然协调发展的生态文明观，理解未来社会将是人与自然的整体、和谐地双赢式发展，展现新时代大学生的人文精神和绿色文明担当。

（六）创新精神与创业实践。主要涵盖创新理念、创业知识、创业技能等课程，旨在培养学生的创新意识、创新方法和创新能力，以及创业意识、创业技能、创业心理品质和创业能力等基本素质，帮助学生提高双创热情、实干意识和工程意识，最大限度实现自我价值。

## 二、建设规划

（一）学校规划建设 100-150 门通识教育选修课程，其中建设 50 门左右通识教育选修核心课程，重点支持中华农业文明史、农村社会学、人类营养与健康、昆虫与人类生活、未来农业概论等“大国三农”系列特色通识选修核心课程建设。

（二）每个专业至少面向全校学生研发开设 1-2 门通识选修核心课程。

（三）学校鼓励教师研发开设通识教育选修核心课程，学校将以项目形式给予重点建设支持，优先推荐申报各类省级、国家级课程建设项目。

## 三、课程认定

### （一）认定范围

凡已在学校开设的公共选修课程（详见附件 1）均需重新申报认定，归入相应的模块，以确认是否列入通识教育选修课程库。

### （二）认定要求

1. **学分学时：**通识选修课程统一设为 1.5 学分/24 学时。

2. **认定原则：**通识教育选修课程应有利于学生了解各学科最基本的知识领域和思维方法；有利于不同学科之间的知识融会贯通；有利于发展学生的完备理性、健康人格、美好情感。

3. **课程名称：**课程名称应体现通识性，增强其趣味性，注意与实践相结合；不能与专业课程名称相同。

4. **课程内容：**课程目标、教学内容和教学方法要符合通识教育理念，课程内容设计

上可以对应通识教育六大模块关注内容，有一定的专业深度和学科交叉渗透，能够从独特的视角，促进学生深入思考；课程的广度、深度和高度有机结合的同时又能对不同专业的学生具有普遍适用性。

5. **教学要求：**通识教育选修课程每学年须开出一个教学班次，否则将作为新开课程重新进行审核。

### （三）认定程序

1. 任课教师根据认定要求对已开课程进行梳理并填写《山西农业大学通识育选修课程认定表》（附件2），对确定开设但因课程学时变化、课程内容需更新或任课教师需更换的课程，应及时进行相关调整工作，并重新编写提交课程教学大纲。

2. 学院填写《山西农业大学通识教育选修课汇总表（认定）》（附件3），对确因各种原因停止开设的课程也应在汇总表中标明，教务处汇总后统一从课程库中删除。

3. 学校组织专家对申报课程进行审核认定，通过审核认定的课程纳入通识教育选修课程库。未通过审核认定的课程按照认定要求进行整改，通过2年的建设期仍未通过的课程将不再开设。

4. 请各学院于6月6日前将《山西农业大学通识育选修课程认定表》《山西农业大学通识教育选修课程认定汇总表》以及修改的教学大纲一式一份报送到教务处204室，电子版发送至 [lizzyooy@126.com](mailto:lizzyooy@126.com)。

## 四、新开课程申报

（一）新开设通识教育选修课程按照认定要求进行申报，申请人一般应具有副高及以上专业技术职务或具有博士学位的讲师，确有学术影响、教学水平得到公认的教师可适当放宽。鼓励高水平教师联合进行申报。

（二）新开课程可在6大模块范围内自主选择课程申报，学校重点支持中华农业文明史、中国传统文化、中国民俗文化、中国饮食文化、中国茶文化、葡萄酒品鉴与文化、中国粮食安全问题、农村社会学、中国农村贫困与扶贫开发、中国农民问题与职业化、生态安全与环境保护、食品安全概论、人类营养与建康、生态文明概论、绿色发展与生

态经济、乡村振兴与农村社会治理、城乡统筹与乡村规划、休闲农业概论、昆虫与人类生活、果蔬营养与生活、林草与生态建设、中国农业现代化进程、“互联网+”与现代农业、未来农业概论、农业智能装备与制造、现代农学概论、大国工匠与三农情怀等“大国三农”系列通识教育选修课程建设。

(三) 申请人填写《山西农业大学通识选修课程开课申请表》(附件 4) 和课程教学大纲, 学院于 2019 年 6 月 6 日前将《山西农业大学通识教育选修课新申报汇总表》(附件 5)、《开课申请表》以及教学大纲一式一份报送教务处 204 办公室, 电子版发送至 lizzyooy@126.com。

## 五、其他

(一) 进行通识教育选修课程认定与建设是推进 2018 版人才培养方案实施的重要工作, 各学院务必高度重视, 全员发动, 将文件精神传到所有教师, 尤其是近三年已开通识教育选修课程的教师, 指导教师按要求进行课程梳理申报。

(二) 只有通过本轮认定或新申报的通识教育选修课程方可纳入通识教育选修课程库, 并允许从 2019-2020 学年秋季学期开始开设。

(三) 本次认定和申报结束之后, 学校不再单独受理下学期新开通识教育选修课程申请。

(四) 认定和新申报结束后, 学校将开展通识教育核心选修课程建设工作, 重点建设 50 门左右通识教育选修核心课程, 打造有学校特色的通识教育“金课”。

附件: 1. 山西农业大学全校通识选修课程一览表

2. 山西农业大学通识教育选修课程认定表

3. 山西农业大学通识教育选修课程认定汇总表

4. 山西农业大学通识教育选修课新开课申请表

5. 山西农业大学通识教育选修课新申报汇总表

教 务 处

2019 年 5 月 14 日