

# 山西农业大学教务处

教务字（2019）第 85 号

## 关于核对 2019—2020 学年春季学期开课计划的通知

### 各学院：

为准确落实 2019—2020 学年春季学期的教学任务，现开展 2019—2020 学年春季学期开课计划核对工作。具体事项通知如下：

#### 一、开课计划的核对

（一）开课计划的核对通过“综合教务管理系统”进行，登录系统后，根据各专业各年级目前执行的人才培养方案，核对教务管理系统中录入的下学期开课计划，主要核对开课学期、课程属性、学时学分等信息是否准确无误。若教务管理系统中录入的相关信息与应执行人才培养不符，请直接在《2019—2020 学年春教学安排表》的纸质打印稿上标注。核对流程详见附件 1。

（二）请各学院于 10 月 18 日下午下班前将本单位各年级所有专业经教学院长签字并加盖公章的《2019—2020 学年春教学安排表》交教务处高教研究室（教学管理楼 204 室）。

#### 二、通识教育选修课核对与申报

##### （一）课程核对

对于《山西农业大学 2018—2019 学年春季学期通识教育选修课程》（见附件 2），如能按计划执行的，请学院按下发的春季选修课的目录执行；如按计划开课的课程，请征求任课教师上课的时间；确因特殊原因无法按计划执行的，请写书面报告说明原因，学院负责人签字并加盖公章。

##### （二）新开课程申报

#### 1. 申报要求

（1）学分学时：通识选修课程统一设为 1.5 学分/24 学时。

(2) 申报原则：通识教育选修课程应有利于学生了解各学科最基本的知识领域和思维方法；有利于不同学科之间的知识融会贯通；有利于发展学生的完备理性、健康人格、美好情感。

(3) 课程名称：课程名称应体现通识性，增强其趣味性，注意与实践相结合；不能与专业课程名称相同。

(4) 课程内容：课程目标、教学内容和教学方法要符合通识教育理念，课程内容设计上可以对应通识教育六大模块关注内容，有一定的专业深度和学科交叉渗透，能够从独特的视角，促进学生深入思考；课程的广度、深度和高度有机结合的同时又能对不同专业的学生具有普遍适用性。

(5) 教学要求：通识教育选修课程每学年须开出一个教学班次，否则将作为新开课重新进行审核。

## 2. 申报条件

(1) 申请人一般应具有副高及以上专业技术职务或具有博士学位的讲师，确有学术影响、教学水平得到公认的教师可适当放宽。鼓励高水平教师联合进行申报。

(2) 新开课程可在人文素养与文化遗产、艺术鉴赏与审美体验、社会发展与当代中国、科学与工程、农业发展与生态文明、创新精神与创业实践等6大模块范围内自主选择课程申报，学校重点支持中华农业文明史、中国饮食文化、中国茶文化、葡萄酒品鉴与文化、中国粮食安全问题、农村社会学、中国农村贫困与扶贫开发、中国农民问题与职业化、生态安全与环境保护、食品安全概论、人类营养与健康、生态文明概论、绿色发展与生态经济、乡村振兴与农村社会治理、城乡统筹与乡村规划、昆虫与人类生活、果蔬营养与生活、林草与生态建设、中国农业现代化进程、“互联网+”与现代农业、未来农业概论、农业智能装备与制造、现代农学概论、大国工匠与三农情怀等“大国三农”系列通识教育选修课程建设。

(3) 申请人填写《山西农业大学通识选修课程开课申请表》（附件3）以及课程教学大纲，学院审核汇总申报的课程后，报送教务处审核。

### （三）其他

1. 2018—2019 学年春季学期未通过认定的通识教育选修课程，如任课教师按照通识教育选修课程的要求，重新修改提炼内容，修订课程教学大纲，按新申报课程的要求办理。

2. 各学院请于 11 月 8 日前将《山西农业大学通识选修课程开课申请表》《山西农业大学通识教育选修课新申报汇总表》、课程教学教学大纲以及山西农业大学 2019—2020 春季学期通识选修课确认情况报送教务处高教研究室（教学管理楼 204 室），电子版发送至 1139923413@qq.com。

附件：

1. 教务管理信息系统中教学计划审核的操作流程与使用说明
2. 山西农业大学 2019—2020 春季学期通识选修课程一览表
3. 山西农业大学通识选修课程开课申请表
4. 山西农业大学通识教育选修课新申报汇总表

教务处

2019 年 10 月 15 日