

附件 2:

山西省教学成果奖（高等教育）申报书

成果名称 纲要”课“合作—参与”式教学
模式的研究与实践

成果完成人 王宇雄 齐利平 庞桂甲 闫志敏 薛海鸣 田晋颖

成果完成单位 山西农业大学

成果科类 法 学

类别代码 0311

推荐序号 0314

成果网址 <http://jwc.sxau.edu.cn/zlgc/jxcgsb2017.htm>

推荐单位名称 山西农业大学

推荐时间 2017年7月21日

山西省教育厅

填 表 说 明

1. 成果名称：字数（含符号）不超过 35 个汉字。

2. 成果科类按照教育部颁布的《普通高等学校本科专业目录（2012 年）》（教高[2012]9 号）的学科门类分类（规范）填写。综合类成果填其他。

3. 成果类别代码组成形式为：abcd，其中：

ab：成果所属科类代码：填写科类代码一般应按成果所属学科代码填写。哲学—01，经济学—02，法学—03，教育学—04，文学—05，历史学—06，理学—07，工学—08，农学—09，医学—10，军事学—11，管理学—12，艺术学—13，其他—14。

c：成果属普通教育填 1，继续教育填 2，其他填 0。

d：成果属本科教育填 1，研究生教育填 2，其他填 0。

4. 推荐序号由 4 位数字组成，前两位为推荐单位代码，按照附件 1《2017 年山西省教学成果奖（高等教育）推荐名额分配表》中各推荐单位代码填写，后二位为推荐单位推荐成果的顺序编号。

5. 成果曾获奖励情况不包括商业性的奖励。

6. 成果起止时间：起始时间指立项研究或开始研制的日期；完成时间指成果开始实施（包括试行）的日期。

7. 本申请书统一用 A4 纸双面打印，正文内容所用字型应不小于 4 号字。需签字、盖章处打印或复印无效。

的课件看来，大部分是认真准备的，在授课的过程中，学生更是尽量发挥出自己的水平，展现自己的形象。其他同学平时习惯了听教师讲课，听同学讲课有一种新鲜感，特别是在一堂课上，授课班级的同学更有一种集体荣誉感，总希望自己班的同学讲得好一些。这样，在调动起学生积极性的前提下，起到了较好的思想政治教育效果，同时，也激发出了学生思考和解决问题的能力，培养起了学生的合作意识和团队精神。

2. 成果解决教学问题的方法(不超过 1000 字)

“中国近现代史纲要”课作为大学生必修的思想政治理论课，如何调动起学生的听课积极性，如何促使其重要的育人功能真正落到实处，一直是困扰讲授本门课广大一线教师的大问题。在教学实践中，就如何解决这个问题，大家提出并实践过不同的方案，有的探索了研讨式教学法、参与式教学、体验式教学，还有的探索了网络教学等。我们通过自己的教学实践，认为在本门课的教学中，实施学生“合作—参与”式教学能够增强教学的实效性，对大学生真正起到价值观引导作用。

(1) 学生合作学习法。将教学内容分配给学生以小组形式进行准备的过程，就是学生合作学习的过程。在合作准备授课材料和设计教学的过程当中，就是小组成员共同学习的过程。通过这样的学习，能够克服不少学生在“纲要”课学习中存在的课前不看书、不预习的问题。他们在课前不但看书学习，而且共同探讨解决教学问题。

(2) 学生深度参与教学法。“纲要”课不同于高校历史系的中国近现代史课程，其主旨并非系统地给学生讲授历史知识，而是要通过对历史知识的讲授，使学生了解国史、国情，掌握和认同“四个选择”。其中认同“四个选择”仅仅靠一般的了解是不够的，简单的说教是很难让其认同的，可能通过学习有的学生了解了“四个选择”，但并不认同。要让学生认同，关键是要使其内化于心。仅仅采用灌输式教学法把道理讲给学生，容易产生学生表面接受但内心并不服气的结果，只有让学生主动融入到具体的历史情境当中，自觉地从中国近代社会和革命的变迁中去进行理解和把握，才能达到预期的效果。实施学生参与式教学，让他们参与到教学中，能够将其积极性调动起来，改变被动接受知识的局面，在自己主动学习和感悟历史的过程中进行思考，辅之以教师

的引导，学生可以从历史的发展中，真正了解波澜壮阔的近代中国社会和革命的变迁和发展，深刻理解历史发展的规律，掌握“四个选择”是我国近现代历史发展的必然。

本研究成果主要解决了“纲要”课学生“合作—参与”式教学中，学生真正深度参与到教学和历史场景、知识的体悟中，主动在理论上进行思考和提炼，达到对学生进行思想政治教育的目的。

3. 成果的创新点(不超过 800 字)

本研究和教学实践是在借鉴兄弟院校广大同仁已有研究和教学实践的基础上展开的，他们的诸多探讨和尝试为我们提供了丰富的资源，

(1) 构建了一套“纲要”课行之有效的学习与教学模式——“合作—参与”式教学模式。这种模式不但区别于传统教学模式，而且相对于一般的学生参与教学，也有所深化。通过学生合作学习、参与式学习与师生合作教学，实现了“纲要”课的深度教学改革，使学生真正深度参与到教学和历史场景、知识的体悟、观念的形成之中，从而主动在理论上进行思考和提炼，达到对国史、国情的了解和“四个选择”的掌握和认同。

(2) 形成了一套兼具实用性和推广价值的“合作—参与”式教学模式的教学案例。本项目的研究主要是通过教学实践进行的，通过研究所形成的方案具有很强的操作性，而且经过了教学实践的检验和完善，能够继续付诸教学实践，而不仅仅是停留在理论层面。本研究所形成的学生参考教案、学生讲课提纲、学生阅读材料等“合作—参与”式教学参考内容，学生分组、学生课前准备、课堂讲授、教师纠错和总结等“合作—参与”式教学环节等，具有较强的实用性和较高的推广性。

4. 成果的推广应用效果(不超过1000字)

本项目的研究主要是进行教学实验，事实上，研究的过程本身就是学生参与式教学法的应用过程。

(1) 2014年。我们于2014年春季学期“纲要”课教学中，在我校资源环境学院地信1301、信管1301、环科1302班，工学院运输1301、1302、电气1302班，动物科技学院草业1301、动医1303班，食品学院生工1301、食安1301班，城管学院城管1301、1302、社保1302、1303、法学1302、1303班的“纲要”课教学中进行了应用。

(2) 2015年。我们于2014年春季学期“纲要”课教学中，在我校植检1401、1402班，水产1401班，种子1401、1402班的“纲要”课教学中进行了应用，2015年和2014年的区别是，集中在几个班级应用，但同一课堂上学生参与式教学的内容进行了拓展。

(3) 2016年和2017年。在先前实验的基础上，我们又创新了学生参与的形式，发展出了课堂“3+2”教学模式。即教师在课堂教学过程中，用30分钟进行理论讲授、20分钟进行实践研讨，以活跃教学气氛、提高教学的实践性、扩大学生的参与度。课堂“3+2”教学模式不仅仅陷于“纲要”课，拓展到了其他思想政治理论课，2016年每门课一位老师采用此方法，2017年每门课两名教师采用此方法。

(3) 对兄弟院校有了一定的借鉴作用。在研究的过程中，我们曾和省内部院校同行，以及全国部分农林院校同行进行了交流，他们表示对我们的做法颇感兴趣，我们的做法对他们的教学有一定的启示和借鉴作用。山西农业大学信息学院的同仁曾专门到我院交流学习该教学方法，我们也曾到山西农业大学信息学院交流指导该方法的运用，促进了他们在思政课教学中对学生参与式教学法的运用。

二、主要完成人情况

主持人姓名	王宇雄	性别	男
出生年月	1970年1月	最后学历	本科
专业技术职称	教授	现任党政职务	院长
现从事工作及专长	工作：教师，专长：思想政治教育		
工作单位	山西农业大学马克思主义学院		
联系电话	0354-6286592	移动电话	15110637558
电子信箱	wangyuxiong99@163.com		
通讯地址	山西省太谷县山西农业大学马克思主义学院		
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主要贡献	<p>作为主持人组织讨论和评估了传统教学方法的优缺点，负责了整个方案的设计，组织了课题的研究过程。在教学过程中实践了该方案，在实践的基础上，进行了总结提炼和理论思考，形成和完善了“纲要”课“合作—参与”式教学模式，筹划和指导了马克思主义学院的“3+2”课堂教学改革并在学校其他学院进行推广。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

主要完成人情况

第(1)完成人姓名	齐利平	性别	男
出生年月	1966年12月	最后学历	研究生
专业技术职称	副教授	现任党政职务	校党委副书记
现从事工作及专长	工作：教师，专长：思想政治教育		
工作单位	山西农业大学		
联系电话	0354-6288203	移动电话	13603559531
电子信箱	sxndqlp@sxau.edu.cn		
通讯地址	山西省太谷县山西农业大学		
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主要贡献	<p>作为第一完成人协助主持人组织讨论和评估了传统教学方法的优缺点，实施了整个方案的设计和课题的研究过程。在教学过程中实践了该方案，在实践的基础上，进行了总结提炼和理论思考，形成和完善了“纲要”课“合作—参与”式教学模式，筹划和指导了学院的“3+2”课堂教学改革。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

第(2)完成人姓名	庞桂甲	性别	男
出生年月	1986年9月	最后学历	研究生
专业技术职称	讲师	现任党政职务	
现从事工作及专长	工作：教师，专长：中国近现代基本问题研究		
工作单位	山西农业大学马克思主义学院		
联系电话		移动电话	18234475767
电子信箱	pangguijia2010@163.com		
通讯地址	山西省太谷县山西农业大学马克思主义学院		
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主要贡献	<p>参与了关于传统教学方法的讨论与评估，搜集和整理了其他学校的“纲要”课教学改革举措，协助主持人设计了学生“合作—参与”式教学方案，进行了课题的理论研究，在教学实践中实施了该方案。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

第(3)完成人姓名	闫志敏	性别	女
出生年月	1981年6月	最后学历	研究生
专业技术职称	讲师	现任党政职务	教研室主任
现从事工作及专长	工作：教师，专长：中国近现代基本问题研究		
工作单位	山西农业大学马克思主义学院		
联系电话		移动电话	15035654402
电子信箱	yanzm2012@126.com		
通讯地址	山西省太谷县山西农业大学马克思主义学院		
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主要贡献	<p>参与了关于传统教学方法的讨论与评估，搜集和整理了其他学校的“纲要”课教学改革举措，协助主持人设计了学生“合作一参与”式教学方案，进行了课题的理论研究，在教学实践中实施了该方案。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

第(4)完成人姓名	薛海鸣	性别	男
出生年月	1976年6月	最后学历	本科
专业技术职称	讲师	现任党政职务	
现从事工作及专长	工作：教师，专长：思想政治教育		
工作单位	山西农业大学马克思主义学院		
联系电话		移动电话	13593083310
电子信箱	xuehai2003@163.com		
通讯地址	山西省太谷县山西农业大学马克思主义学院		
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主要贡献	<p>参与了关于传统教学方法的讨论与评估，在教学实践中实施了学生“合作—参与”式教学方案，并对实施该方案的教学效果进行了调查分析。</p> <p style="text-align: center;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

第(5)完成人姓名	田晋颖	性别	女
出生年月	1986年4月	最后学历	研究生
专业技术职称	讲师	现任党政职务	
现从事工作及专长	工作：教师，专长：思想政治教育		
工作单位	山西农业大学马克思主义学院		
联系电话		移动电话	15103545121
电子信箱	weian4145@163.com		
通讯地址	山西省太谷县山西农业大学马克思主义学院		
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主要贡献	<p>参与了关于传统教学方法的讨论与评估，在教学实践中实施了学生“合作—参与”式教学方案，并对实施该方案的教学效果进行了调查分析。</p> <p style="text-align: center;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

三、主要完成单位情况

主 持 单位名称	山西农业大学	主管部门	山西省教育厅
联 系 人	赵志红	联系电话	0354-6288254
传 真		邮政编码	030801
通讯地址	山西省太谷县山西农业大学教务处		
电子信箱	lizzyooy@126.com		
主 要 贡 献	<p>山西农业大学教务处对研究经费给予了 1:1 配套，在课程安排方面根据学生参与式教学的需要，应教师要求，进行了适当调整。山西农业大学马克思主义学院在师资调配、图书资料查阅等方面满足了课题研究的需要。</p> <p style="text-align: center;">单 位 盖 章</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

四、推荐单位意见

推 荐 意 见	<p>(本栏由推荐单位填写, 根据成果创新性特点、水平和应用情况写明推荐理由和结论性意见)</p> <p>“纲要”课“合作—参与”式教学模式, 实现了在“纲要”课教学中学生的深度参与。该教学模式在我校的“纲要”课以及其他思想政治理论课教学中运用后, 提高了学生的参与度、学习积极性, 提高了思想政治教育的实效性。该教学模式具有较强的实用性, 较高的推广价值, 经专家组评审, 学校同意推荐该成果参评省级教学成果奖。</p> <p style="text-align: right;">推荐单位公章</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>
------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

五、评审意见

<p>评审组意见</p>	<p>山西省教学成果奖（高等教育）评审组组长</p> <p>签字：</p> <p>年 月 日</p>
<p>评审委员会意见</p>	<p>山西省教学成果奖（高等教育）评审委员会主任</p> <p>签字：</p> <p>年 月 日</p>