

附件 2:

## 山西省教学成果奖（高等教育）申报书

成 果 名 称 基于就业导向的经贸类专业毕业论文

“一题六体”模式的研究与实践

成果完成人 李玉萍 杨燕 解晓悦 李平则 王臻 张志娟

成果完成单位 山西农业大学经济管理学院

成 果 科 类 其他

类 别 代 码 1211

推 荐 序 号 0313

成 果 网 址 <http://jwc.sxau.edu.cn/zlgc/jxcgsb2017.htm>

推荐单位名称 山西农业大学

推 荐 时 间 2017 年 7 月 21 日

山西省教育厅

## 填 表 说 明

1. 成果名称：字数（含符号）不超过 35 个汉字。

2. 成果科类按照教育部颁布的《普通高等学校本科专业目录（2012 年）》（教高[2012]9 号）的学科门类分类（规范）填写。综合类成果填其他。

3. 成果类别代码组成形式为：abcd，其中：

ab：成果所属科类代码：填写科类代码一般应按成果所属学科代码填写。哲学—01，经济学—02，法学—03，教育学—04，文学—05，历史学—06，理学—07，工学—08，农学—09，医学—10，军事学—11，管理学—12，艺术学—13，其他—14。

c：成果属普通教育填 1，继续教育填 2，其他填 0。

d：成果属本科教育填 1，研究生教育填 2，其他填 0。

4. 推荐序号由 4 位数字组成，前两位为推荐单位代码，按照附件 1《2017 年山西省教学成果奖（高等教育）推荐名额分配表》中各推荐单位代码填写，后二位为推荐单位推荐成果的顺序编号。

5. 成果曾获奖励情况不包括商业性的奖励。

6. 成果起止时间：起始时间指立项研究或开始研制的日期；完成时间指成果开始实施（包括试行）的日期。

7. 本申请书统一用 A4 纸双面打印，正文内容所用字型应不小于 4 号字。需签字、盖章处打印或复印无效。

## 一、成果简介（可另加附页）

成果 曾获 奖励 情况	获 奖 时 间	奖 项 名 称	获 奖 等 级	授 奖 部 门
	2014 年	全国高等学校农业 经济管理类本科教 学改革与质量建设 优秀成果	一等奖	教育部高等学 校农业经济管 理类专业教学 指导委员会
成果 起 止 时 间	起始：2003 年 1 月 完成：2005 年 1 月 实践检验期： 13 年			

### 1. 成果简介及主要解决的教学问题(不超过 1000 字)

“一题六体”模式由模式目标及达成目标的措施构成，即：“一题六体”的内涵，体现模式目标；保障“一题六体”实施的措施，体现对过程的引导和对过程的监控。两者相辅相成，共同构成程序化、规范化的实践教学目标管理模式。

“一题六体”模式旨在增强办学的适应性，从用人单位对经贸类专业毕业生专业技能的兴趣点出发，着力培养毕业生论文之外的应用文体的写作能力，以提升地方高等农业院校经贸类专业本科毕业生的职场竞职能力。

“一题六体”意指一个题材六种体裁。“题”是就研究对象而言的，“一题”系指一个研究对象，即命题或选题围绕特指的研究对象，是立论指向的特定客体。可理解为一般所指的题材。“体”是“题”的表现形式，系指用规定格式的书面材料反映对某一个特定研究对象的研究情况。可理解为一般所指的体裁。

基于学科特点，经贸类专业撰文立论的题材具有宽泛性特点，涉及经贸方面的话题均可作为研究对象。基于就业导向特点，经贸类专业撰文的体裁具有实用性特点，我们将其归纳为规划、可行性研究报告、商

业计划书、策划书、选址报告、专业论文等六种体裁，统称六种文体。

根据学院所设专业面向及办学特色选定题材，文体根据学生各自学习兴趣、职业志向、专业特点等在六种文体中选择。“一题六体”是就全院的学生而言，具体到每个学生一般是一题一体。课外科研训练与《经济写作》课内专业写作训练相结合，对学生进行引领。使学生对各种文体有比较清晰的认知之后进行文体选定。

通过计划、组织、协调、控制流程设计，顺利推进“一题六体”模式的实施。

开发出与“一题六体”模式配套的“本科科研训练及毕业实习指导手册”，内容包括科研训练、毕业实习各个环节的工作内容、具体要求、时间节点、工作流程等，用于如实记载学生完成科研训练及毕业实习各个环节的进展，同时也反映教师对学生进行指导的工作质量。是为保障“一题六体”模式实施而设计的一种痕迹管理、过程控制的监督与管理工具，在实际运行中起到了记载、督促、规范的作用。该手册获2014年度“全国高等学校农业经济管理类本科教学改革与质量建设优秀成果一等奖”。

率先提出“一题六体”模式并长期坚持实践探索；使四个专业 13 届毕业生 2007 人受益；甘肃农大经济管理学院等已推广使用“一题六体”及实习指导手册等研究成果。研究报告以“毕业设计‘一题六体’模式实践研究——以山西农业大学经济贸易学院为例”为题在教育理论与实践（全国中文核心期刊，中国人文社科核心期刊，2015.12 期）全文发表。

## 2. 成果解决教学问题的方法(不超过 1000 字)

### 2.1 “一题六体”模式的实施流程设计

通过计划、组织、协调、控制，顺利推进模式的实施。

#### (1) 计划

2003年依据社会需求提出“一题六体”模式设想，2004年完成准备工作，2005年起实施。

### (2) 组织

科研训练组织形式灵活多样，导师制与阶段分包制相结合，从组织措施上充分保障了模式的实施。

### (3) 协调

采取分管院长负责制，调配全院教学资源，统领科研训练与经济写作课程等各个环节，保障了模式的顺利推进。

### (4) 控制

立足过程控制，保障目标实现，开发出手册用于程序化、规范化管理，如实记载科研训练、毕业实习各个环节的工作内容、工作质量、工作动态。

## 2.2 专业技能体系构建

根据农林经济管理、农村区域发展、市场营销、国际经济与贸易、物流管理等专业各自的特点，毕业生的应知应会集中在论辩、计算、规划、策划、评估等方面，从而构成一个较为完整的专业技能体系。六种文体作为专业技能体系的载体，在教学实践中具体化为对学生进行六种文体的训练。这种训练覆盖大学四年学习全程，使其在大学期间顺利实现专业学科教育到专业工作实践的渐进过渡。

## 2.3 “一题六体”模式实施中对学生的引领

课外科研训练与课内专业写作训练相结合对学生进行引领。科研训练与《经济写作》课程相辅相成，通过实践—认识—再实践—再认识，使学生对各种文体有比较清晰的认知之后进行文体选定。

### (1) 课外科研训练

科研训练采取阶段分包制，即大二由学院管，大三交由各系管，大四交由导师管。

### (2) 课内专业写作训练

组成不同的文体指导教学团队。承接过相关文体社会服务并具备高级职称的骨干教师成为团队核心成员，核心成员对全院教师进行相关文体写作培训，为“一题六体”实施奠定了师资基础。

《经济写作》课程由高级职称教师合作授课，对六种文体进行充分讲解，学生一方面学习与认知不同的文体，一方面接触不同授课风格的教师，了解各种文体的同时对任课教师加深了解，为后续选择文体与选择导师奠定基础。

2.4 开发出“本科科研训练及毕业实习指导手册”，保障“一题六体”模式顺利实施

期初实施“一题六体”时，对学生通过实习指导手册、科研训练手册进行程序设计、程序化管理，并辅之以实践实习记录卡，科研训练手册与实践实习记录卡分设，后改为“科研训练手册”与“毕业实习手册”分设，之后合二而一成为“本科科研训练及毕业实习指导手册”，实现对实践实习过程的计划、监督、协调，并将内容逐步完善、优化，如实记录学生实践实习的完成过程，从流程设定上为“一题六体”顺利实施提供了保障。

### 3. 成果的创新点(不超过 800 字)

#### 1. “一题六体”模式开创了国内教学改革研究与实践的先河

在国内率先提出“一题六体”模式并长期坚持实践。查新报告显示，在国内数据库检索到主要相关文献 32 篇，其中第 26-32 篇为本项目的研究论文。在检索范围内，尚未见到与本项目所述特点相同的其它公开文献报道。属于填补空白的研究与实践，居国内领先水平。

“一题六体”指一个题材六种体裁。2003年起依据社会需求顶层设计“一题六体”模式，将传统的本科毕业论文拓展为规划、可行性研究报告、商业计划书、策划书、选址报告、专业论文等六种文体。全院的农林经济管理等四个专业全部纳入“一题六体”模式运行。

#### 2. 围绕对“一题六体”模式实施过程的引导和监控进行流程设计

通过计划、组织、协调、控制等环节的流程设计，推进“一题六体”模式实施。课外科研训练与《经济写作》（由高级职称教师合作授课）课程课内写作训练相结合达成对学生的引导。2003年起坚持采取导师制与阶段分包制相结合的科研训练。

开发出与“一题六体”模式配套的“本科科研训练及毕业实习指导手册”，用于科研训练及毕业实习各个环节工作内容、具体要求、时间节点、工作流程等的痕迹管理、过程控制。该手册获2014年度“全国高等学校农业经济管理类本科教学改革与质量建设优秀成果一等奖”，已在山西农大、甘肃农大推广应有，取得了显著的社会效应。

### 3. 构建基于提升经贸类专业本科毕业生职场竞职能力的专业技能体系

经贸类专业毕业生的专业技能体系由分析、论辩、计算、规划、策划、评估等维度构成。以用人单位择人用人的需求为基准，突破以往经贸类专业本科毕业论文的单一文体，引入具有商业价值的五种文体，与毕业论文一并组成六种文体，作为专业技能体系的载体，在教学实践中具体化为对学生进行六种文体的训练，使其在大学期间完成专业学科教育到专业工作实践的渐进过渡。2005年至今坚持13年连续实施“一题六体”模式，已使农林经济管理等专业13届毕业生至少2007人受益，“一题六体”模式已在甘肃农大等院校推广。

### 4. 成果的推广应用效果(不超过1000字)

2014年暑期由甘肃农大经管学院教学院长叶德明教授带队，一行六人到山西农业大学经管学院就人才培养方案制定进行工作交流。来宾对李玉萍教授倡导和主持推进的“一题六体”模式给予高度评价，认为该项目的研究成果经过了长期的实践检验，是提升经管类专业毕业生职场竞职能力的一种创新性探索，具有实践性、可操作性，并在甘肃农大经管学院新版人才培养方案中应用“一题六体”及实习指导手册等研究

成果（见应用证明）。

山西农业大学经济管理学院 2005 年（2001 级）起至今在各专业本科生中连续实施“一题六体”模式。毕业实习手册是一种痕迹管理、过程控制的宝贵探索。为保障“一题六体”模式得以实施而设计的毕业实习手册已经推广到山西农业大学公管学院的公共事业管理专业与文理学院的英语专业。山西农业大学公管学院的公共事业管理专业于 2007 年起、山西农业大学文理学院的英语专业于 2012 年起推广使用李玉萍教授等开发的毕业实习手册，实践证明，毕业实习手册一册在手，可有力促进本科毕业实习工作管理的系统化、规范化、制度化、格式化，有助于提高毕业实习管理工作的效率，提高毕业实习的质量与水平（见应用证明）。山西农业大学在实践教学提升工程中已将本科毕业实习指导手册作为毕业实习环节的一种工作范例在全校推广（见应用证明）。


对历届毕业生关于“一题六体”模式的抽样调查结果显示，往届毕业生在毕业设计所选文体中，可行性研究报告占比 42.9%，商业计划书与策划书各占比 21.4%，规划占比 14.3%。78.6%的毕业生现在的供职单位是其毕业实习所在单位。毕业实习内容多为销售、市场调研、信息采集、数据获取等。目前工作内容多为企业文化宣传、营销策划、推广培训、项目评估。其中升职为区域销售经理、区域主管的占比 14.3%。

对毕业设计文体的实用性评价，历届毕业生按照其认可的实用性顺序，可行性研究报告排序第一占比 64.3%，规划排序第二占比 42.9%，商业计划书排序第三占比 71.4%，策划书排序第四占比 71.4%，选址报告排序第五占比 100%。

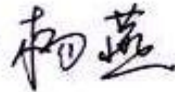
历届毕业生建议师弟师妹应根据自己未来的就业方向选择文体，可以与自己的就业意向及自己的实习工作相结合，毕业设计的几种文体在企业工作中具有很强的实用性，应将其视为一种职场竞聘技能。



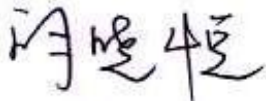
## 二、主要完成人情况

主持人姓名	李玉萍	性别	女
出生年月	1960年9月	最后学历	研究生班
专业技术职称	教授	现任党政职务	副院长
现从事工作及专长	从事农业经济管理、项目评估、项目策划等方面的教学、科研及社会服务工作。擅长涉农项目、专业教育项目策划、评估、运作。		
工作单位	山西农业大学经济管理学院		
联系电话	03546288327	移动电话	13935439996
电子信箱	liyuping0927@sina.com		
通讯地址	山西太谷 山西农业大学经济管理学院		
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>县级生态农业工程模式研究—榆次城郊型生态村建设，获山西省科技进步二等奖（第三主持人，证书号 982040）。红枣病虫害及桃小食心虫综合治理承包，获山西省技术承包二等奖（第三主持人，证书号 95NJC BXM25）。“本科科研训练及毕业实习指导手册”获 2014 年度教育部教指委“全国高等学校农业经济管理类本科教学改革与质量建设优秀一等奖”（主持人）。</p>		
主要贡献	<p>李玉萍是“一题六体”模式的发起者、组织者、实施者和推进者。长期分管教学，在对教学工作实践经验总结凝练的基础上，率先提出“一题六体”模式并予以阐释、率先提出并编写科研训练手册、实践实习记录卡、毕业实习手册、本科科研训练及毕业实习指导手册，坚持十几年组织实施推进，取得了预期的成效，受到了毕业生及用人单位的认可。</p> <p style="text-align: right;">本人签名: </p> <p style="text-align: right;">2017年6月30日</p>		

### 主要完成人情况

第(2)完成人姓名	杨燕	性别	女
出生年月	1982年4月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	副教授	现任党政职务	无
现从事工作及专长	从事管理学教学；擅长林业经济管理及农村发展方面的课题研究。		
工作单位	山西农业大学经济管理学院		
联系电话	03546288327	移动电话	18803441234
电子信箱	yanggar@163.com		
通讯地址	山西太谷 山西农业大学经济管理学院		
何时何地受何种省部级及以上奖励	“本科科研训练及毕业实习指导手册”获2014年度教育部教指委“全国高等学校农业经济管理类本科教学改革与质量建设优秀一等奖”（第二主持人）。		
主要贡献	<p style="text-align: center;">数据采集、资料分析、论文撰写、本科科研训练及毕业实习指导手册工作修订。</p> <p style="text-align: center;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">2017年6月30日</p>		

### 主要完成人情况

第(3)完成人姓名	解晓悦	性别	女
出生年月	1966年6月	最后学历	本科
专业技术职称	副教授	现任党政职务	营销系主任
现从事工作及专长	从事市场营销教学、科研及社会服务工作；擅长市场营销管理、策划及项目运作。		
工作单位	山西农业大学经济管理学院		
联系电话	03546288327	移动电话	13835498780
电子信箱	sxauxxy@163.com		
通讯地址	山西太谷 山西农业大学经济管理学院		
何时何地受何种省部级及以上奖励	“本科科研训练及毕业实习指导手册”获2014年度教育部教指委“全国高等学校农业经济管理类本科教学改革与质量建设优秀一等奖”（第三主持人）。		
主要贡献	<p style="text-align: center;">数据采集、资料分析、参与组织科研训练、本科科研训练及毕业实习指导手册工作修订。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">2017年6月30日</p>		

### 三、主要完成单位情况

主 持 单位名称	山西农业大学	主管部门	山西省教育厅
联 系 人	赵志红	联系电话	0354-6288254
传 真	0354-6288254	邮政编码	030801
通讯地址	山西太谷铭贤南路 1 号 山西农业大学		
电子信箱	<a href="mailto:lizzyooy@126.com">lizzyooy@126.com</a>		
主 要 贡 献	<p>山西农业大学是省政府与农业部共建高校，全国首批深化创新创业教育改革示范高校，国家中西部基础能力建设高校，山西省高等教育综合改革试点高校。学科专业涵盖了农学、理学、工学、经济学、管理学、文学、法学、艺术学等 8 个门类。</p> <p>学校积极支持“基于就业导向的地方高等农业院校经贸类专业实践教学研究”教学改革项目，从经费支持、项目立项、过程管理、成果应用等方面做了大量细致的工作，为项目顺利进行提供了保障。该成果先期在山西农业大学经济贸易学院研究与实践，后该院更名为经济管理学院，全院所设专业全部纳入“一题六体”模式运行。</p> <p>该成果构建了“一题六体”模式并长期坚持实践。山西农业大学公管学院的公共事业管理专业于 2007 年起、文理学院的英语专业于 2012 年起推广使用与“一题六体”模式配套的“本科科研训练及毕业实习指导手册”。山西农业大学在实践教学提升工程中已将本科毕业实习指导手册作为毕业实习环节的一种工作范例在全校推广。</p> <p style="text-align: right;">单 位 盖 章</p> <p style="text-align: right;">2017 年 7 月 21 日</p>		

#### 四、推荐单位意见

推 荐 意 见	<p>该成果以用人单位择人用人的需求为基准，基于经贸类专业毕业生专业技能体系“分析、论辩、计算、规划、策划、评估”等维度，顶层设计“一题六体”模式，将传统的本科毕业论文单一文体拓展为规划、可行性研究报告、商业计划书、策划书、选址报告、专业论文等六种文体。通过流程设计推进“一题六体”模式实施。开发出与“一题六体”模式配套的“本科科研训练及毕业实习指导手册”用于科研训练及毕业实习各环节的痕迹管理、过程控制。</p> <p>查新报告显示，该成果属于填补空白的研究与实践，居国内领先水平。</p> <p>2005 年至今坚持 13 年连续实施，已使农林经济管理等专业 13 届毕业生至少 2007 人受益，模式已在甘肃农大等院校推广。与“一题六体”模式配套的“本科科研训练及毕业实习指导手册”获 2014 年度“全国高等学校农业经济管理类本科教学改革与质量建设优秀成果一等奖”，已在山西农大、甘肃农大等院校推广应用，社会效应显著。</p> <p>综上所述，本成果创新性突出，居国内领先水平，达到了预期的目标，成果内容丰富、并取得了显著成效。对提升经贸类专业本科毕业生职场竞职能力具有优良的借鉴作用。经专家组评审，学校同意推荐该成果申报省级教学成果一等奖。</p> <p style="text-align: right;">推荐单位公章</p> <p style="text-align: right;">2017 年 7 月 21 日</p>
------------------	--

## 五、评审意见

<p>评审组意见</p>	<p>山西省教学成果奖（高等教育）评审组组长</p> <p>签字：</p> <p>年 月 日</p>
<p>评审委员会意见</p>	<p>山西省教学成果奖（高等教育）评审委员会主任</p> <p>签字：</p> <p>年 月 日</p>