

山西省教学成果奖（高等教育）申报书

成果名称 “机械制图与计算机绘图”课程从精品到
共享的创新实践

成果完成人 张淑娟 贺俊林 武志明 赵聪慧 陈振宇

成果完成单位 山西农业大学工学院

成果科类 农业工程（0823）

类别代码 0811

推荐序号 0301

成果网址 <http://jwc.sxau.edu.cn/zlgc/jxcgsb2017.htm>

推荐单位名称 山西农业大学

推荐时间 2017年4月20日

山西省教育厅

填 表 说 明

1. 成果名称：字数（含符号）不超过 35 个汉字。

2. 成果科类按照教育部颁布的《普通高等学校本科专业目录（2012 年）》（教高[2012]9 号）的学科门类分类（规范）填写。综合类成果填其他。

3. 成果类别代码组成形式为：abcd，其中：

ab：成果所属科类代码：填写科类代码一般应按成果所属学科代码填写。哲学—01，经济学—02，法学—03，教育学—04，文学—05，历史学—06，理学—07，工学—08，农学—09，医学—10，军事学—11，管理学—12，艺术学—13，其他—14。

c：成果属普通教育填 1，继续教育填 2，其他填 0。

d：成果属本科教育填 1，研究生教育填 2，其他填 0。

4. 推荐序号由 4 位数字组成，前两位为推荐单位代码，按照附件 1《2017 年山西省教学成果奖（高等教育）推荐名额分配表》中各推荐单位代码填写，后二位为推荐单位推荐成果的顺序编号。

5. 成果曾获奖励情况不包括商业性的奖励。

6. 成果起止时间：起始时间指立项研究或开始研制的日期；完成时间指成果开始实施（包括试行）的日期。

7. 本申请书统一用 A4 纸双面打印，正文内容所用字型应不小于 4 号字。需签字、盖章处打印或复印无效。

一、成果简介（可另加附页）

获奖时间	奖项名称	获奖等级	授奖部门
2016	“机械制图与计算机绘图”国家级精品课程	国家级	教育部
2013	“机械制图与计算机绘图”国家级精品课程立项	国家级	教育部
2010	“机械制图与计算机绘图”国家级精品课程	国家级	教育部
2013	“机械制图与计算机绘图”山西省精品资源共享课程	省级	山西省教育厅
2008	“画法几何与机械制图”山西省精品课程	省级	山西省教育厅
2008	《机械制图与计算机绘图》教材获国家精品教材	省级	教育部 高等教育司
2008	《画法几何与机械制图》教材获优秀教材		农业部中华农业科教基金会
2012	大学生创新创业优秀指导教师		山西农业大学
2005	山西农业大学优质课程		山西农业大学
2013	第八届全国信息技术水平大赛二等奖		教育部教育信息中心
2014	第六届全国大学生机械创新设计大赛决赛一等奖1项，二等奖2项	国家级	第六届全国大学生机械创新设计大赛组委会
2014	第六届全国大学生机械创新设计大赛山西赛区（2014）二等奖	省级	山西省教育厅
2014	第九届全国信息技术水平大赛一等奖1项，二等奖3项，三等奖1项		教育部教育信息中心
2015	山西省第十三届“兴晋挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛二等奖	省级	山西省教育厅
2015	第四届全国大学生工程训练综合能力竞赛（山西赛区）二、三等奖各1项	省级	山西省教育厅
2015	全国应用型人才综合技能大赛一等奖1项，二等奖1项，三等奖10项		全国应用型综合技能大赛组委会
2016	第七届全国大学生机械创新设计大赛山西赛区一等奖1项	省级	山西省教育厅
2016	第九届“高教杯”全国大学生先进成图技术与产品信息建模比赛一等奖4项，二等奖20项		中国图学学会

成果曾获奖励情况

成果 起止 时间	起始：2008 年 6 月 完成：2013 年 12 月	实践检验期： 4 年
<p>1. 成果简介及主要解决的教学问题(不超过 1000 字)</p> <p>成果简介：</p> <p>机械制图与计算机绘图是工科专业一门实践性很强的技术基础课程,是工程界的语言,课程旨在培养和训练学生绘制和阅读机械图样的能力,以及空间想象能力和创新能力。</p> <p>我校“机械制图与计算机绘图”课程 90 年代末就将计算机绘图融入到教学内容中,设计制作课程的多媒体课件并应用于教学。团队教师多年持续的课程建设和教学改革,保持先进的教学水平,教学效果显著。获得成果主要有:</p> <p>(1) 课程建设成效显著,2008 年荣获省精品课程,2010 年荣获国家级精品课程,2013 年获批省精品资源共享课程和国家精品资源共享建设课程,2016 年获批国家精品资源共享课程。</p> <p>(2) 基于工程化和以学为中心整合构建了“机械制图与计算机绘图”课程实验教学新体系;构建“基于实际问题教学”的课程新教学模式。体现在优化的课程课件中。</p> <p>(3) 主编课程教材 11 部,建设、出版了课程国家及农业部和教育部规划教材(两部获奖),并在全国得到广泛的推广和好评。</p> <p>(4) 建设了立体化课程教学资源与实践基地(包括开放的数字化设计实验室,企业实习基地,AutoCAD 认证和三维 CAD 教育培训基地,各级课程网站、优化课件、虚拟模型库、组合体案例学习库、机件表达方法学习库等)。</p> <p>(5) 发表教学研究论文 5 篇。论述了基于工程化课程实践方案等。</p> <p>(6) 全方位加强了学生工程基本素质和实践能力培养。从 2013 年开始,学生在全国机械创新设计等各类比赛中指导学生获一等奖 8 项,二等奖 29 项,三等奖 13 项。</p> <p>我校的“机械制图与计算机绘图”课程团队有教师 11 人,教授 3 人,博士 5 人(博导 2 人),其余均为硕士毕业。承担着农机、交通运输、机械设计制造等全校 9 个专业的制图课程教学任务。已成为全国农业工程学科制图类唯一的一门国家级课程,张淑娟教授在全国农业工程学科质量工程大会、在全国工程图学教育研讨会做课程建设报告,也邀请到兄弟院校做课程建设交流,得到与会专家、同行和领导的高度评价。</p> <p>解决的教学问题：</p> <p>(1) 满足学生工程意识和素质培养的实践教学新体系。</p> <p>(2) 教师需要提升工程实践经验的问题。</p> <p>(3) 学生欠缺与课程相关的基本机械工程设计相关知识的问题。</p> <p>(4) 学生现代工程创新设计条件及能力的问题。</p> <p>(5) 教材适应农业工程类人才培养工程素质培养的问题。</p> <p>(6) 学生制图知识后续应用巩固的问题。</p>		

2. 成果解决教学问题的方法(不超过 1000 字)

(1) 基于学生工程素质培养, 优化“机械制图与计算机绘图”课程多媒体课件。

2003 年课程多媒体课件应用于教学, 在 2008 年及之后基于工程化不断完善和更新。如在绪论中增加机械图工程应用实例; 在各章后增加机械知识拓展; 在标准件和常用件, 增加工程应用案例; 在机械图部分, 从部件引入讲解其组成的零件图内容, 使部件与零件有机联系。同时, 模板设计更新颖和美观大方。

(2) 满足学生自主学习需求, 开发多种网络学习资源和课程网站。

2008 年研制基于网络课程虚拟模型库, 2010 年, 针对课程中的重点和难点, 研制“组合体案例学习库”、“机件表达方法案例学习库”、“课程测试系统”等, 利于学生基于“互联网+”个性化随时随地学习。

2008 年到 2013 年, 建设了“机械制图与计算机绘图”国家精品课程和省精品资源共享课程网站, 还有优化的多媒体课件、电子教材和全部课程教学录像等内容已免费在教育部“爱课程”网站上网, 供在校学生和社会学习者使用。

(3) 针对课程师生需要提升工程素质的问题, 建立了校外“实景式”实习基地。

除课程的综合实践、机加工初步认知外, 与太谷飞象农机制造有限公司合作, 到该厂参观玉米收获机等的设计、制造过程; 与省农机新技术中心合作, 开阔创新视野, 了解和认识各种新型农业机械的组成结构、功能。这种“实景式”教学, 对师生起着工程素质提升和专业兴趣引导的重要作用。

(4) 基于工程应用和创新人才的培养, 加强计算机绘图基地和数字化创新设计实验室建设。

2009 年, 建立 AutoCAD 认证和三维 CAD 教育培训及认证基地。2013 年, 购置三维扫描仪、3D 打印机、配套软件, 建设了机械数字化创新设计实验室, 供学生完成创新和大赛项目设计。2013 年到 2016 年, 学生参加全国大学生机械创新设计、全国大学生先进成图技术大赛等获得 50 个奖项, 其中一等奖 8 项, 二等奖 29 项, 三等奖 13 项。2012 年到 2016 年, 指导学生创新项目国家级 3 项, 省级 4 项, 校级 3 项。

(5) 基于农业工程人才培养需求主编教材, 加强工程化教学的理念, 并持续更新。

2000 年以前, 选用清华大学等名校主编的教材, 不适应农业工程类人才培养的教学需求。2003 年开始, 重视工程化教学, 联合 10 多所农业院校教师, 历时 13 年持续主编课程 11 部系列教材。其中 1 部为国家规划教材并获教育部精品教材奖, 1 部荣获农业部优秀教材奖。2016 年开始编写“十三五”规划教材。

(6) 基于学生工程素质培养和制图知识后续应用，组建特色课程教师团队。

将机械系列课程任课教师组成大的教学团队，互相承担课程教学环节；团队教师合作指导课程设计、科技创新、毕业设计，坚持四年制图指导不断线。

3. 成果的创新点(不超过 800 字)

(1) 基于工程化的教学理念，构建“机械制图与计算机绘图”课程教学新模式。

加强实践教学是农业工程人才培养要求。多年教学研究和实践，形成了一种以学生为主体，以培养学生工程意识、实践能力和创新能力为目标，将传统理论与现代知识相结合，手工制图与计算机绘图相结合，课程理论教学与工程实践相结合，线上和线下相结合，校内和校外相结合的教学新模式。

(2) 以教学研究和强化学生工程素质培养，促进课程教材和网上资源建设，提升课程工程实践教学能力和水平。

2002 年以来，教学团队主持各级研究项目 14 项，研究优化了课程的课件、虚拟模型库、组合体案例学习库、机件表达方法案例学习库、课程测试系统、课程全程录像等教学资源，为课程升级，特别是强化学生工程素质培养，为着眼农业工程人才工程化教学目标，持续的教材建设提供了研究平台和研究成果，促进了教学资源的更新换代，彰显了课程建设的特色，因此，2013 年课程升级为省级和国家精品资源共享课，课程资源在课程网站上运行，为所有学习者免费服务。

(3) 优化课程教师团队，加强校内外基地建设，开展创新研究和设计大赛，加强师生工程实践及创新能力培养，提升课程工程创新教学能力和水平。

将机械设计类课程任课教师，互相承担机械类系列课程的教学环节组建课程优秀教师团队。实践教学由建设校内实验室完成基本实验到建设 AutoCAD 认证基地和三维 CAD 教育培训基地获得认证，到指导学生的创新项目、建设开放的数字化设计实验室，到校外开展企业“实景式”实践，全方位提高了教师和学生的工程化意识、机械设计能力及创新设计能力。近 4 年，指导学生主持科技创新项目 10 项，其中国家级 3 项，省级 4 项，校级 3 项。指导学生们参加全国大学生先进成图技术大赛等获奖 50 项，其中 1 等奖 8 项，二等奖 29 项，三等奖 13 项。

4. 成果的推广应用效果(不超过 1000 字)

(1) 教材影响

2004 年以来主编课程教材 11 部, 中国农大出版社的《机械制图与计算机绘图》2008 年获国家“十一五”规划教材和教育部精品教材及出版社畅销书奖。至 2012 年发行量达到 28183 册, 销往全国 97 个单位; 中国农业出版社的《画法几何与机械制图(第 1 版)》2008 年获农业部农教基金优秀教材。至 2010 年 6 月销往全国 20 多个省市农业大学和院校, 到 2012 年 2 月发行达万余册。2014 年出版《画法几何与机械制图(第 2 版)》, 现销往全国 20 多所农业院校及相关单位; 主编《工程制图》、《工程制图习题集》, 到 2014 年 4 月, 销往全国 10 多个省市, 销售 14000 册。2009 年出版了《Pro/ENGINEER 野火 5.0 机械设计基础及应用》, 2014 年获农业部农教基金优秀教材等。

(2) 论文影响

1994 年以来, 发表与“机械制图与计算机绘图”课相关教学研究论文 30 余篇。2015 年发表的“国家精品资源共享课程建设的探索与实践——以机械制图与计算机绘图课程为例”影响最大, 下载次数达 156 次。(下载数据源自 CNKI, 截止时间 2017 年 6 月 6 日)。

(3) 会议影响

作为省工业技术图学会副理事长单位, 从 2003 年起 14 年持续参加省内外及全国性的工程图学会议, 并在会上发言, 如张淑娟教授 2011 年 9 月在全国农业工程学科本科质量工程项目建设研讨会上就精品课程建设做报告; 2014 年在全国图学教育会上做国家精品资源共享课程建设报告; 2016 年在大同大学就课程建设交流等。

(4) 课程及网上资源影响

“机械制图与计算机绘图”课程, 2008 年为省精品课程, 2010 年为国家精品课程, 2013 年为省精品资源共享课程和国家精品资源建设课程立项, 2016 年成为国家精品资源共享课。2008 年以来, 优化的课程课件、全程教学录像、组合体案例学习库、机件表达方法案例学习库, 测试系统、虚拟模型等教学资源, 在课程网站上网并持续更新, 供学习者使用。

(5) 竞赛和创新项目影响

2013 年到 2016 年, 学生们参加了全国大学生机械创新设计大赛等, 获得 50 个奖项, 一等奖 8 项, 二等奖 29 项, 三等奖 13 项。2012 年到 2016 年, 指导学生创新项目 10 项: 国家级 3 项, 省级 4 项, 校级 3 项。

(6) 国内知名度

张淑娟教授主讲“机械制图与计算机绘图课程”30 年, 教学效果得到了学生、同行、专家的高度评价。2008 年获省教学名师, 2012、2015 和 2017 年推荐为国家万人计划教学名师候选人。2014 年荣获全国优秀教师, 2015 年获全国十佳农机教师, 2016 年获省“全国教书育人楷模”, 2017 年获省教科文卫体系统“五一”劳动奖章。等等。她的教学事迹在中央电视七台播出, 在全国各大网站及报纸上登载。

二、主要完成人情况

主持人姓名	张淑娟	性别	女
出生年月	1963年 3月	最后学历	博士
专业技术职称	三级教授	现任党政职务	系主任
现从事工作及专长	农业机械化工程博士生导师， 主讲本科机械制图与计算机绘图		
工作单位	山西农业大学工学院		
联系电话	0354-6288339	移动电话	13935491091
电子信箱	zsujuan1@163.com		
通讯地址	山西省太谷县铭贤南路1号山西农业大学工学院		
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>(1) 2017年，荣获山西省“国家万人计划教学名师”候选人（山西省教育厅）。</p> <p>(2) 2017年，荣获山西省教科文卫体系统“五一劳动奖章”（山西省教科文卫体工会委员会）。</p> <p>(3) 2016年，“机械制图与计算机绘图”课程国家级精品资源共享课程主持人（教育部）。</p> <p>(4) 2016年，荣获山西省“全国教书育人楷模”（山西省教育厅）。</p> <p>(5) 2015年，荣获全国十佳农机教师（中国农业机械学会、中国农业工程学会、中央电视七台）。</p> <p>(6) 2015年，荣获山西省“国家万人计划教学名师”候选人（山西省教育厅）。</p> <p>(7) 2014年，荣获全国优秀教师（教育部）。</p> <p>(8) 2013年，“机械制图与计算机绘图”国家级精品资源共享建设课程主持人（教育部）。</p> <p>(9) 2013年，“机械制图与计算机绘图”山西省精品资源共享课程主持人（山西省教育厅）。</p> <p>(10) 2013年，荣获山西省高等学校131领军人才工程优秀中青年拔尖创新人才，（山西省教育厅）。</p> <p>(11) 2012年，荣获山西省“国家万人计划教学名师”候选人（山西省教育厅）。</p> <p>(12) 2012年，荣获“山西省学术技术带头人”（山西省人</p>		

	<p>社厅)。</p> <p>(13) 2011 年, 荣获“山西省优秀共产党员”(中共山西省高等院校工作委员会)。</p> <p>(14) 2010 年, “机械制图与计算机绘图”国家级精品课程主持人(教育部)。</p> <p>(15) 2009 年, 荣获山西省教科文卫体系统第二届“知识女性专业技能”奖(山西省教科文卫体工会联合会)。</p> <p>(16) 2008 年, 荣获“山西省教学名师”(山西省教育厅)。</p> <p>(17) 2008 年, 主讲的“画法几何与机械制图”课程荣获省级精品课程, (山西省教育厅)。</p> <p>(18) 2008 年, 荣获 2008 年度全国高等教育精品教材奖(主编), 教育部高等教育司。</p> <p>(19) 2008 年, 荣获 2008 年度全国高等农业院校优秀教材奖(主编), 农业部中华农业科教基金。</p> <p>(20) 2007 年, “农业工程专业工程制图课程体系和教学方法改革的研究与实践”荣获省级教学成果二等奖(山西省政府)。</p> <p>(21) 2007 年, 授予“山西省委联系的高级专家”(山西省委组织部)。</p> <p>(22) 2014 年, 荣获第六届全国大学生机械创新设计大赛山西赛区(2014)二等奖指导教师(山西省教育厅)。</p> <p>(23) 2014 年, 荣获第九届全国大学生应用信息技术水平大赛二等奖指导教师(教育部教育管理信息中心)。</p> <p>(24) 2016 年, 荣获第七届全国大学生机械创新设计大赛山西赛区(2016)一等奖指导教师(山西省教育厅)。</p> <p>(25) 2016 年, 第九届“高教杯”全国大学生先进成图技术与产品信息建模比赛一等奖 4 项指导教师(中国图学学会)。</p>
<p>主 要 贡 献</p>	<p>1986 年至今, 一直主讲“机械制图与计算机绘图”课程, 主持课程教学改革和建设 20 多年。该课程 2005 年建成山西农业大学优质课程, 2008 年建成山西省精品课程, 2010 年建成国家精品课程, 2013 年建成山西省精品资源共享课程, 2013 年国家精品资源共享建设课程, 2016 年成为国家精品资源共享课程。</p> <p>持续主编制图系列教材 20 年, 主编“机械制图与计算机绘图”课程教材 10 部(2008 年获国家“十一五”规划教材, 并获国家精品教材奖; 另一部获中华农业科教基金奖)。</p> <p>主持“机械制图与计算机绘图”国家精品资源共享课程建设和国家精品课程建设, 主持山西省精品资源共享课程建设以及山西省精品课程建设; 主持“农业院校工科专业《画法几何与机械制图》</p>

教材的优化研究”、“面向工程化的“机械制图与计算机绘图”课程改革与实践”等省部教学研究项目 5 项；发表教学研究论文 20 余篇。主持校级教学研究课题 9 项，获得省级以上奖励 20 多项。

负责团队教师对学生开展科技创新研究。组织开展了校内 CAD 制图大赛；组织学生参与了全国大学生机械创新设计大赛，全国大学生工程训练综合能力竞赛，全国大学生先进成图技术大赛等，取得了较好的竞赛成绩：从 2013 年到 2016 年，获得奖项 50 项，其中一等奖 8 项，二等奖 29 项，三等奖 13 项；还在 2012 年指导国家级创新创业训练计划项目“折叠式瓜果蔬菜搬运车”1 项；还参与建设了机械数字化创新设计实验室，助力于学生课程研究和创新设计能力的培养。

负责课程教师团队的组建。该课程团队现有教师 11 人，共承担各类科研课题 20 多项，发表教学研究论文约 30 篇、科学研究论文 100 多篇，编著教材和学术专著 20 余部，获得教学成果奖 10 多项。是一支科研水平较高、热爱教学事业、团结奉献、充满活力和具有创新精神的教学与科研团队，为该课程不断的改革创新和高水平教学提供了强有力的保证。

近几年平均完成教学工作量 1000 学时/年左右。踏实工作，教书育人，得到了学生、同行和专家的高度评价。2017 年、2015 年和 2012 年连续三次荣获山西省国家万人计划教学名师候选人；2017 年荣获山西省教科文卫体系统“五一劳动奖章”；2016 年荣获山西省“全国教书育人楷模”；2015 年荣获全国十佳农机教师；2014 年荣获全国优秀教师等。

目前兼任山西省工业技术图学会副理事长，兼任教育部科技奖评审、质量工程项目评审、长江学者评审专家；兼任国务院学位委员会博士学位论文抽检评议专家，兼任国家自然科学基金项目、科技创新项目评审专家等。

本人签名：

年 月 日

主要完成人情况

第(2)完成人姓名	贺俊林	性别	男
出生年月	1964年11月	最后学历	博士
专业技术职称	教授/博导	现任党政职务	系主任
现从事工作及专长	机械设计理论及应用		
工作单位	山西农业大学工学院		
联系电话	0354-6288400-8212	移动电话	13935439618
电子信箱	hejunlin26@126.com		
通讯地址	山西省太谷县铭贤南路1号 山西农业大学工学院		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2010年国家级精品课程 2012年获中国机械工业科学技术奖三等奖 2013年山西省精品资源共享课 2013年国家精品资源共享课立项 2013年获吉林省科学技术奖一等奖 2016年国家精品资源共享课		
主要贡献	<p>山西农业大学“机械制图与计算机绘图”课程主讲教师，是早期参与课程建设的教师之一，负责课程校外实践基地的建设和管理。2010年协助建成国家精品课程，2013年协助完成了山西省精品资源共享课程，2013年协助完成了国家精品资源共享课程立项，直到2016年协助建成了国家精品资源共享课程。参与了3项与“机械制图与计算机绘图”课程有关的教学改革项目研究。组织并指导师生参加了多项国家及省级的大赛，取得了较好的成绩。负责指导学生科技创新项目，负责学生三维扫描、3D打印。</p> <p>目前兼任民盟山西农业大学副主任委员，兼任国务院学位委员会博士学位论文抽检评议专家、国家自然科学基金项目评审专家；担任《农业工程学报》、《农业机械学报》等一级学报审稿专家，被聘为山西省企业科技特派员。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 年 月 日</p>		

主要完成人情况

第(3)完成人姓名	武志明	性别	男
出生年月	1975年 8 月	最后学历	博士
专业技术职称	副教授	现任党政职务	院分工会主席
现从事工作及专长	农业机械化工程，机械制图与计算机绘图教学		
工作单位	山西省太谷县山西农业大学工学院		
联系电话	0354-6288339	移动电话	13994559428
电子信箱	Zhim_wu@163.com		
通讯地址	山西省太谷县铭贤南路1号 山西农业大学工学院		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2008年山西省精品课程 2010年国家精品课程 2013年山西省精品资源共享课 2013年国家精品资源共享课立项 2016年国家精品资源共享课		
主要贡献	<p>山西农业大学“机械制图与计算机绘图”课程主讲教师，也是早期参与课程建设的教师之一，是山西农业大学“机械制图与计算机绘图”教学团队的主要成员之一。2008年参与建成山西省精品课程，2010年参与建成国家精品课程，2013年参与建成了山西省精品资源共享课程，2013年参与完成了国家精品资源共享课程立项，直到2016年参与完成了国家精品资源共享课程。参与了4项与“机械制图与计算机绘图”课程的教学改革项目研究，主编《Pro/ENGINEER 机械设计》教材，2014年荣获农业部农教基金奖，副主编和参编了“机械制图与计算机绘图”课程教材2部。2013年指导学生参加第八届全国信息技术应用水平大赛，获得全国二等奖1项和最佳指导教师；2014年指导学生在第六届大学生机械创新设计大赛中获山西赛区一等奖和国家二等奖。拥有CSWK三维CAD软件原厂专业工程师资格证书与三维CAD培训讲师资格证书和三维CAD培训讲师资格证书，负责学生的AutoCAD认证和三维软件认证。</p> <p style="text-align: center;">本人签名：_____</p> <p style="text-align: right;">_____年 月 日</p>		

主要完成人情况

第(4)完成人姓名	赵聪慧	性别	女
出生年月	1975年12月	最后学历	博士
专业技术职称	副教授	现任党政职务	系副主任
现从事工作及专长	农业机械化工程, 机械制图与计算机绘图教学		
工作单位	山西农业大学工学院		
联系电话	0354-6288339	移动电话	13453256622
电子信箱	sxauzch@163.com		
通讯地址	山西省太谷县铭贤南路1号 山西农业大学工学院		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2010年国家级精品课程 2013年山西省精品资源共享课 2013年国家精品资源共享课立项 2016年国家精品资源共享课		
主要贡献	<p>山西农业大学“机械制图与计算机绘图”课程主讲教师,也是山西农业大学“机械制图与计算机绘图”教学团队的主要成员之一。2010年协助建成国家精品课程,2013年协助完成了山西省精品资源共享课程,2013年协助完成了国家精品资源共享课程立项,直到2016年协助完成了国家精品资源共享课程。参加了3项机械制图与计算机绘图课程的教学改革项目研究,副主编和参编“机械制图与计算机绘图”课程教材2部。指导学生参加了山西农业大学CAD竞赛和第九届“高教杯”全国大学生先进成图技术与产品信息建模比赛。</p> <p style="text-align: center;">本人签名:</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

主要完成人情况

第(5)完成人姓名	陈振宇	性别	男
出生年月	1963年 9 月	最后学历	硕士
专业技术职称	副教授	现任党政职务	无
现从事工作及专长	农业机械化工程，机械制图与计算机绘图教学		
工作单位	山西农业大学工学院		
联系电话	0354-6288339	移动电话	15935454480
电子信箱	Gxyczy2008@sina.com		
通讯地址	山西省太谷县铭贤南路1号 山西农业大学工学院		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2008年山西省精品课程 2010年国家精品课程 2013年山西省精品资源共享课 2013年国家精品资源共享课立项 2016年国家精品资源共享课		
主要贡献	<p>山西农业大学“机械制图与计算机绘图”课程主讲教师，也是早期参与课程建设的教师之一。2008年协助建成山西省精品课程，2010年协助建成国家精品课程，2013年协助建成了山西省精品资源共享课程，2013年协助建成了国家精品资源共享课程立项，直到2016年协助建成了国家精品资源共享课程。参与了4项机械制图与计算机绘图课程的教学改革项目研究。指导学生参加省级创新项目的研究，也参与指导山西农业大学CAD竞赛。</p> <p style="text-align: center;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

三、主要完成单位情况

主 持 单位名称	山西农业大学	主管部门	山西省教育厅
联 系 人	赵志红	联系电话	0354-6288226
传 真	0354-6288256	邮政编码	030801
通讯地址	山西省太谷县铭贤南路 1 号 山西农业大学教务处		
电子信箱	lizzyooy@126.com		
主 要 贡 献	<p>山西农业大学作为教学研究型大学，非常重视教学，重视教学改革，重视教学研究项目的申报和管理，以项目研究引领教学改革，解决教学中遇到的问题，在解决问题中提高教学质量，很好地服务地于农业人才的培养。</p> <p>山西农业大学制定了关于教学研究项目研究的管理和激励政策。如国家及省级教学研究项目的研究经费学校会 1:1 匹配支持。</p> <p>对主持的省级教学研究项目“面向工程化的《机械制图与计算机绘图》课程改革与实践（J2011025）”实施过程中，学校匹配经费 3 万元，还在教师团队建设，教材编写，数字化设计实验室建设，实验基地建设，大学生参加机械设计等大赛方面都提供了大力支持，该项目才得以顺利实施，取得了多项成果。</p> <p style="text-align: center;">单 位 盖 章</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

四、推荐单位意见

推 荐 意 见	<p>(本栏由推荐单位填写,根据成果创新性特点、水平和应用情况写明推荐理由和结论性意见)</p> <p>基于工程化的“机械制图与计算机绘图”课程改革与实践,提升了课程的教学质量和水平。山西农业大学“机械制图与计算机绘图”课程 2008 年成为山西省精品课程,2010 年成为国家级精品课程,2013 年成为山西省精品资源共享课程,2013 年成为国家精品资源共享建设课程,2016 年成为国家精品资源共享课程。</p> <p>基于工程化的“机械制图与计算机绘图”课程的改革与实践项目实施使课程的教学资源得以建设和优化。课程的课件、教学录像、组合体案例库、机件的表达方法案例库,课程测试系统等教学资源已全部在课程的网站上网,服务在校大学生和社会学习者。课程建设的经验通过建设的课程网站和爱课程等网站以及通过会议报告、论文、编写教材等在国内广泛推广。</p> <p>基于工程化的“机械制图与计算机绘图”课程的改革与实践,促进学生工程实践和创新能力的提高。指导学生申报成功科技创新项目 10 项;指导学生参加全国机械设计等大赛获得 50 个奖项,其中一等奖 8 项,二等奖 29 项,三等奖 13 项。</p> <p>该项目的研究提升了“机械制图与计算机绘图”课程的实践教学水平,引领了全国农业院校制图课程建设的潮流,也吸引了农业工程本科教学质量工程研讨会、全国工程图学教育研讨会议的报告邀请和高校的关注学习,其教学经验多次在国内的报纸、网络、电视等媒体上宣传。该课程建设达到了国内先进水平,成果具有广泛推广价值。</p> <p>特推荐该教学研究成果申报山西省教学成果特等奖。</p> <p style="text-align: right;">推荐单位公章 年 月 日</p>
------------------	--

五、评审意见

评审组意见	<p>山西省教学成果奖（高等教育）评审组组长</p> <p>签字：</p> <p>年 月 日</p>
评审委员会意见	<p>山西省教学成果奖（高等教育）评审委员会主任</p> <p>签字：</p> <p>年 月 日</p>