

# 山西农业大学教务处

教务字（2019）第 14 号

## 关于开展“课程思政”试点课程建设项目申报工作的通知

各学院：

为贯彻落实全国高校思想政治工作会议、新时代全国和全省高等学校本科教育工作会议精神，充分发挥课堂教学主渠道在高校思想政治工作中的作用，使思想政治教育贯穿教育教学全过程，学校研究决定启动“课程思政”建设计划，开展“课程思政”试点课程建设项目申报工作，现将有关事宜通知如下。

### 一、立项目标

以立德树人为根本，充分发挥广大教师课程育人的主体作用，大力推动以“课程思政”为目标的课堂教学改革，深入挖掘提炼各类课程所蕴含的思政要素和德育功能，使思想政治教育融入课堂教学各环节，实现思政教育与专业教育的协同推进，构建全员、全过程、全方位育人的思政工作格局。

### 二、立项原则

立项课程必须具备价值塑造、能力培养、知识传授三位一体的教学目标，以社会主义核心价值观为灵魂和主线，深入挖掘课程蕴含的思想政治教育资源，任课教师在课堂教学中要注重在知识传授中强调价值引领，在价值传播中凝聚知识底蕴，将思想政治教育“无痕”融入课程教学全过程。

### 三、项目类型

（一）“思政课程”主要支持思想政治理论课教师围绕高校思想政治理论课课程（2018年版教材），探索思想政治理论课教学方法改革，探索形成思想政治理论课教学特色经验。建设内容由马克思主义学院根据相关文件精神自主设计和确定，统一纳入项目管理。

（二）“课程思政”主要支持通识教育课程和专业教育课程，深入挖掘通识教育类、专业教育类等相关课程的德育内涵与元素，修订完善课程教学大纲、教案，改进教学方式方法，丰富课程思政资源，改革课程考核方式方法。项目建设成果为：

1. 一份新修订的课程教学大纲。新教学大纲须确立价值塑造、能力培养、知识传授三位一体的课程目标，并结合课程教学内容实际，明确思想政治教育的融入点、授课形式与方法。新教学大纲应在本课程原教学大纲基础上修订而成，注重思政教育与专业教育的有机衔接和融合。

2. 一套新课件、新教案。根据上述新教学大纲制作的能体现课程思政特点的新课件、新教案。

3. 一套“课程思政”教学改革典型案例及体现改革成效材料。典型案例(可包含视频、照片、文字等多种形式); 改革成效包括学生的反馈及感悟, 以及其它可体现改革成效的材料。

#### 四、申报范围及要求

1. 申报课程选择范围为学校目前已开设的专业教育课程和通识教育课程以及2018年已确定的12门“课程思政”试点课程(名单见附件5)。

2. 课程负责人须具有丰富的教学经验和较高的学术造诣, 近两年教学效果良好, 且对“课程思政”示范课程建设具有深刻的认识。

3. 课程建设团队结构合理、人员稳定、素质优良, 能确保投入足够的时间和精力。

#### 五、组织实施

1. 申报评审阶段(2019年2月26日—3月30日)

教师填写申报书, 学院组织对申报项目开展论证遴选, 报送教务处。学校组织专家对申报项目进行评审, 确定建议立项项目名单, 经学校批准后予以立项建设。

2. 立项建设阶段(2019年4月1日—12月30日)

根据《申报书》内容, 课程负责人积极组织开展课堂教学实践。

3. 结题总结阶段(2020年1月1日—3月15日)

全面总结建设成果, 完成项目结题报告。学校成立专家组, 负责对项目开展结题验收工作, 进一步提升课程建设质量和水平, 形成可推广的经验。验收通过的课程被认定为“课程思政”示范课程。

#### 六、相关要求

1. 课程建设周期为1年, 对每门立项“课程思政”试点课程给予建设经费支持。

2. 各学院于2019年3月20日前将项目申报书(一式两份)及汇总表报送教务处高教研究室(教学管理楼204室), 电子版发送至lizzyooy@126.com。

各学院要高度重视, 认真做好课程思政的申报工作。课程申报负责人应认真研读课程思政相关资料, 积极改革创新, 及时报送相关材料。

附件: 1. 山西农业大学“思政课程”试点课程建设项目申报书

2. 山西农业大学“课程思政”试点课程建设项目申报书

3. 山西农业大学“课程思政”试点课程建设项目汇总表

4. 2018年“课程思政”试点课程名单

5. “课程思政”教学设计相关参考资料

教 务 处

2019 年 2 月 26 日